

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 11 (МАОУ СОШ № 11)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Калининграда
средней общеобразовательной школы № 11

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 11 (МАОУ СОШ №11)</i>
Руководитель	<i>Мальцева Елена Михайловна</i>
Адрес организации	<i>236019, г. Калининград, ул. Мира, 1</i>
Телефон, факс	<i>+7(4012) 56-88-61</i>
Адрес электронной почты	<i>maouschooll1@eduklkd.ru</i>
Адрес сайта	<i>11школа.рф</i>
Учредитель	<i>Учредителем МАОУ СОШ №11 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград". Место нахождения: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52</i>
Дата создания	<i>1947 год</i>
Лицензия	<i>От 22.08.2018 № 00-1687, серия 39 ЛО1 № 0001335</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 19.01.2017 № 1187, серия 39 А01 № 0000267; срок действия: до 28 марта 2025 года</i>

МАОУ СОШ №11 (далее - Школа) расположена в микрорайоне Чкаловск Центрального района города Калининграда. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% - рядом со школой, 10% на прилегающей к микрорайону территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка , литературы, истории
- МО учителей истории
- МО учителей физики, математики, информатики
- МО естественно-научных дисциплин;
- МО учителей начального образования
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей прикладных предметов.

На основе непрерывного повышения квалификации и методической работы у 100% педагогических работников школы сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- проведение интерпретации результатов достижений, обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Уровни профессиональных затруднений педагогов (%)

Педагоги 5-11 классов.

Уровни профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений				
	общепедагогическая	Научно-теоретическая	Методическая	Психологопедагогическая	коммуникативная
Высокий уровень ярко выражены затруднения	0	0	0	0	0
Критический уровень: Затруднения проявляются часто, достаточно выражены	6,9	14,3	16,5	24,3	76,1
Допустимый уровень: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены	85	82,5	46,1	64,3	13,1
Оптимальный уровень Затруднения не проявляются, слабо выражены	8,1	3,2	26,4	11,4	10,8

Учителям рекомендовано пройти бесплатные дистанционные курсы на сайте Фоксфорд МЦФР, курс «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», курсы по работе с обучающимися с ОВЗ, курсы ФГОС СОО на платной основе (оплачивает работодатель) при НОУ ИСО. На вышеперечисленные курсы подписались 9 учителей, из 42 работающих в 5-9 классах (это говорит о нежелании учиться самостоятельно), ряд учителей выбрали опять же предметные курсы на том же сайте, работают над методикой

преподавания, не обращая внимания на профессиональные затруднения. Анкетирование учителей по затруднениям при введении ФГОС выявлено, что учителя испытывают затруднения:

- при составлении рабочих программ, планировании внеурочной деятельности и воспитательной работе
- при создании условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных; метапредметных; личностных (73%), формирование мотивации учения (48%); формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных; реализации в предметном преподавании междисциплинарных программ: формирование универсальных учебных действий; формирование ИКТ-компетентности обучающихся; основы учебно-исследовательской и проектной деятельности; основы смыслового чтения и работа с текстом (53%); рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (41%); обеспечении дисциплины на уроке (26%)
- при работе с семьей (38%), разновозрастном сотрудничестве в образовательном процессе (51%); формирование адекватной самооценки у обучающихся (46%), работа с неуспевающими (51%); работа с одаренными детьми (46%)

Трудностей при сотрудничестве с коллегами отсутствуют, есть незначительные трудности при общении с психолого-педагогической службой школы, 39 % учителей испытывают небольшие затруднения при создании положительной психологической атмосферы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе с одной стороны подобран достаточно профессиональный состав, все педагоги подтверждают заявленные категории, но таких педагогов становится меньше, в основном проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. С другой стороны, введение ФГОС ООО высветило ряд методических проблем, которым необходимо уделить внимание всем методическим службам в 2019-2020 учебном году.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила:

- добиться незначительного повышения познавательного интереса, активности у отдельных учащихся (увеличилось количество учащихся принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады),
- ввести в систему индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта учителей школы осуществлялось через участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях и профессиональных конкурсах различного уровня

Участие учреждения в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
проект «Ученикам XXI века»	региональный	Нагорная М.М. / тьютор/ обучение педагогов, внедрение в работу

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, на конференциях и семинарах по обобщению опыта работы.

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО учителя/результат
конкурс профессионального мастерства «Лидер социальной сферы- 2018»	городской	Мальцева Е.М., директор школы , призер
Ученикам XXI века	региональный	Мальцева Е.М., Нагорная М.М., Абрамова Г.В., Мишин С.О./внедрение в работу
«Сердце отдаю детям»	муниципальный	Девятова А.А.
«Так зажигают звёзды»	муниципальный	Кострица А.И., Землянская К.П.

Участие в городских и региональных конкурсах, семинарах, фестивалях в 2018-2019 году

№ п/п	название конкурса/семинара/ фестиваля	дата проведения	ФИО участника	результат конкурса
1	Фестиваль открытых уроков в рамках регионального проекта "ученикам XXI века"	25.04.2019	Нагорная М.М., Стрельцова Е.О., Багурцева О.А.	видеоролик опубликован на сайте фестиваля
2	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Калининградской области	сентябрь 2018	Кардэль В.М.	участие
3	Семинар обучающий «Содержание КИМ ОГЭ по географии и критериев оценивания в 2019 году»	23.03.2019	Левковец Е. М.	КОИРО, выступление с сообщением "Особенности подготовки к ОГЭ по географии"

Экспериментальная и проектная деятельность.

Экспериментальная и проектная деятельность разворачивалась по следующим направлениям:

В рамках региональной опорной площадки.

Экспериментальная деятельность	Цель	Ответственный
Региональный проект "Ученикам XXI века"	Повышения качества образования	Абрамова Г.В.
Колледж-класс	Повышения качества образования. Ранняя профориентация. Выбор профессии	Абрамова Г.В.

В рамках регионального проекта «Ученикам XXI века» 24 апреля 2019 года в МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда прошли открытые уроки Фестиваля «Урок XXI века». Открытые уроки были проведены с целью демонстрации педагогических находок и обмена опытом использования эффективных приемов формирования у школьников метапредметных компетенций и навыков XXI века.

В рамках Фестиваля представлены следующие уроки:

Предмет	Тема урока	Класс	Кабинет	Фио учителя
Окружающий мир	Жизнь насекомых весной	1б	27а	Нагорная Марина Михайловна
Математика	Тригонометрические уравнения	10б	49	Стрельцова Елена Олеговна
Английский язык	День Святого Патрика	6г	Кабинет ОИВТ	Багурцева Ольга Александровна

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4- классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8классы, реализация ГОС (9 классы), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ГОС).

Воспитательная работа

В 2019-2020 году в практику внедрена программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Классные руководители руководствуются критериями сфорсированности законопослушного поведения. Создана определённая система работы по профилактике правонарушений и преступлений. Проводятся психологические диагностики обучающихся 7-11 классов: социометрия, тест школьной тревожности Филипса, Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой, шкала реактивной тревожности РТ. По итогам проведенных психологических диагностик, классным руководителям, педагогам выданы рекомендации по выявленным факторам риска. Выданы рекомендации родителям (законным представителям) по выстраиванию взаимоотношений со своими детьми.

Проводятся занятия с несовершеннолетними по формированию жизнестойкости и навыков поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях. Ежемесячно проходят правовые классные часы «Закон за школьной партой». Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; МО классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета. Родительским патрулем проводятся рейды с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне Чкаловск. Осуществляются совместные рейды классных руководителей с социально-психологической службой школы в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий семей. Ведется работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Выявляются причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам. Классными руководителями осуществляется контроль за посещаемостью несовершеннолетних. Проводятся профилактические беседы воспитательного характера, индивидуальные консультации с педагогом-психологом и принимаются все меры для устранения причины прогулов. На основе социальных паспортов классов сформирован банк данных учащихся группы «риска», состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН, КДНиЗП, опекаемых. Разработан алгоритм индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. На каждого из них составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы. Большое внимание уделяется организации занятости учащихся из группы «риска» в период каникул. Во время осенних каникул эти дети посещают пришкольный лагерь с дневным пребыванием отряд «Прорыв», где они занимаются по различным направлениям: познавательные лекции о здоровьесбережении, тренинг по профилактике вредных привычек, психологические тренинги, игры, направленные на формирование

законопослушного поведения. Социальный педагог и педагог-психолог проводят мероприятия, с привлечение специалистов ГБУЗ «Центр медицинской профилактики и реабилитации», инспекторов ПДН. В системе проводятся тренинги по профилактике вредных привычек «Как сказать НЕТ». Большое внимание уделяется наглядному материалу в виде просмотров и обсуждений фильмов о правонарушениях, о профилактике алкоголизма, наркомании. Ежемесячно проводится Совет профилактики с привлечением представителей социальных партнеров школы и сотрудника ПДН №3.

В школе создана и работает служба примирения (Медиации), целью которой является содействие решению семейных споров, детско-родительских конфликтов, конфликтов между учениками, налажена система оперативного информирования правоохранительных органов по фактам совершения правонарушений и преступлений, а также оперативное информирование управление образования в случае получения травм. С целью профилактики правонарушений среди учащихся в школе проводятся Дни инспектора, а также инспектор ПДН №3 присутствует на всех заседаниях Совета Профилактики и принимает участие в рейдах родительского патруля школы. В школе работают кружки и секции культурно-спортивного направления: волейбол, баскетбол (охват 70 человек); технического направления: «Мир робототехники» (охват 33 человека); художественного направления: «Юный художник», «Музыкальная шкатулка», «Дебют», «Пеппи Денс» (охват 193 человека). Кроме того, на основе договоров со спортивной школой бокса, велоспорта и ДЮЦ на Комсомольской работают секции: бокс, велоспорт, шахматы, умелые руки (охват 140 человек). Учащиеся школы посещают кружки и секции социальных партнеров: Клуб «Янтарик» детская библиотека № 19 (охват 20 человек), фольклорные и музыкальные кружки ДК «Чкаловский» (охват 100 человек).

Одним из направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. С целью создания условий для формирования у учащихся патриотических чувств, гражданско-правового мировоззрения и духовно-нравственных ценностей, был утвержден план работы на 2019-2020 учебный год.

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, внеурочной деятельности, движения отряда Юнармия. Шефами отряда являются авиационный полк имени трижды героя Советского союза А.И.Покрышкина. Ведется активная поисковая работа по теме «Поселок десяти героев».

В рамках внеклассных мероприятий в 2019-2020 году были организованы:

- встречи с ветеранами войны, вооруженных сил, труда
- классные часы в рамках военно-патриотической работы;
- традиционно проводится круглый стол “Честь имею”

- выпуск стенгазет, посвященных Дням воинской славы
- изготовление моделей самолетов “Самолеты Победы”
- книжные выставки в школьной библиотеке
- школьные викторины по военной истории родного края и Отечества;
- проведение акции “Забота”.” Помощь ветерану”, которая предусматривает адресную помощь (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке)

При музее школы работает волонтерская группа в количестве 64 человек. Проведены акции «Блокадный хлеб» и «Герои живут рядом»

Школа борется за присвоение имени героя России Тимура Апакидзе.

В 2019-2020 году система работы классных руководителей строится на концепциях великих педагогов прошлого и настоящего, с учетом природосообразности воспитания. Применяются следующие воспитательные технологии:

- Личностно-ориентированные
- Здоровье сберегающие
- Технология деловой игры
- Технология создания ситуации успеха
- Ситуативная технология

Работает лаборатория личностного профессионального роста классного руководителя. Создан клуб для родителей «Готовь детей к жизни. Под девизом «Забота».

Совет старшеклассников в количестве 14 человек 9-11 класса, занимаются по программе школы «Лидер». Проводятся мероприятия по отработке навыков лидерских качеств: день самоуправления, проект «Чкаловск наш дом, а мы хозяева в нем»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное.
- художественное
- техническое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса 749 обучающихся и 367 родителей выявили, что физкультурно-спортивное выбрало 52 процента, техническое - 19 процентов, художественное - 30 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе:	1301	1392
	- начальная школа	657	704
	- основная школа	553	603
	- средняя школа	91	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	0	2
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	6
	- в основной школе	6	3
	- средней школе	6	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе создан мультипрофильный класс по направлениям: социально-экономического профиля и информационно-технологического, а также Колледж-класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	154	154	100	83	53,9	33	21,4	0	0	0	0	0	0
3	167	167	100	79	47,3	32	19,2	0	0	0	0	0	0
4	151	151	100	65	43,1	23	15,2	0	0	0	0	0	0
Итого	472	472	100	227	48,1	88	18,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента в 2018 году, процент учащихся, окончивших на «5», снизился соответственно на 2,2 процента в 2018 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	120	120	100	70	58,3	15	13	0	0	0	0	0	0
6	125	125	100	44	35,2	17	13,6	0	0	0	0	0	0
7	119	118	99,2	34	28,5	2	1,6	1	0,8	0	0	1	0,8
8	110	108	98,2	26	23,6	5	4,5	2	1,8	0	0	2	1,8
9	110	108	92,7	26	23,6	3	2,7	2	1,8	0	0	0	2 оставлены на повторный год обучения
Итого	584	579	99,1	200	34,2	42	7,1	5	0,9	0	0	3	0,5

В параллели 6 классов уменьшилось количество обучающихся на хорошо и отлично по сравнению с 2018 годом на 5 человек, однако, количество отличников выросло на 11 человек. В параллели 7 классов количество «хорошистов» снизилось на 9 человек, а отличников на 4 человека. 1 ученик 7 класса был переведен условно. В параллели 8-9 классов сократилось количество обучающихся на хорошо и отлично по сравнению с 2018 годом практически на 2%, уменьшилось количество учащихся в параллели восьмых классов, переведенных условно. По результатам обучения в основной школе два ученика не были допущены к ГИА и оставлены на повторный год обучения. В целом, количество учеников окончивших год на «4» и «5» в 5-9 классах снизилось на 6,3% по сравнению с 2018 годом, а количество отличников, наоборот, выросло 0,3%. Количество учеников 5-9 классов за год выросло на 41 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2017 был 38,33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,11 (в 2016 - 6,69%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	44	44	100	16	37,5	8	6,7	0		0		0		0	
11	41	41	100	14	52,4	3	14,3	0		0		0		0	
Итого 2019	85	85	100	30	35	11	14	0		0		0		0	
Итого 2018	87	87	100	39	44,95	9	10,5	0		0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году сохранились на уровне 100% , по показателю “качества обучения” снизились на 5,5 процента по сравнению с 2018 годом

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 91-98 баллов	средний балл 2019	Средний балл 2018 год
Литература	5	0		60,2	58,75
Русский язык	41	1	2	66,85	67,21
Математика (базовая)	22	0		4,57	4,37
Математика(профил)	19	0		57,26	47,1
Обществознание	13	0	1	60,38	62
Химия	3	0		39,3	58
Английский язык	5	0		72,8	64,2
Физика	10	0		46,9	45,86
Информатика	3			62,33	58
Биология	6		1	57,17	64,2
История	4		1	57	45,86
География	2		1	73,2	61,5
итого		1	6	59,40	58,83

В 2019 году результаты ЕГЭ изменились:

- по сравнению с 2018 годом повысился средний тестовый балл с 58,83 до 59,4,
- по сравнению с 2017 годом средний тестовый балл не достиг уровня 61,77.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили наивысший балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	98	1	6	36	56
Математика	99		7	47	45
География	38		5	17	16
Биология	17		2	9	6
Физика	14		0	5	9
Химия	8		4	2	2
История	4		1	2	1
Обществознание	56		2	30	24
Английский язык	16		4	11	1
Литература	5		5	0	0
Информатика и ИКТ	38	2	8	19	11

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. , но по критерию качество образования данный показатель по сравнению с 2018 годом снизился на 3,65% и составил 66,15.(2017 год - 64,7%, 2018 год - 69,8%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	83	26	6	49	28	15	9	2	2
2016	95	41	4	48	24	14	7	1	2
2017	82	41	2	34	30	28	2	0	0
2018	76	39	1	33	42	32	10	0	0
2019	110	48	1	56	41	31	8	2	

В 2019 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях другого региона или других школ города Калининграда, осталось на прежнем уровне. В 2019 году три ученика не продолжили получать образование (среднее), а трудоустроены. Продолжение образования в своей школе связано с тем, что в Школе введено профильное обучение и открыт Колледж-класс, которые становятся востребованными среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое ежегодно превышает 75% (2019 год -75,6%, 2018 год 76,2%), но по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, за 2018 год, оно ниже.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анкетирования 2019 года показали, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 90,3 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91,8 процентов. Участниками образовательного процесса высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально- экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 6 человек - на первую квалификационную категорию, 1 человек- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -28 704 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1910 единиц в год;
- объем учебного фонда - 20 442 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, собственных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20442	16380
2	Педагогическая	400	120
3	Художественная	7592	1620
4	Справочная	210	110
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-

8	Общественно-политическая	60	60
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 400 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы за счет региональных средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии
- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется детская игровая площадка «Былина».

В сентябре 2019 года была закончена модернизация школьного стадиона, по завершению которой в школе появилось:

- футбольное поле с искусственным газоном
- универсальная игровая площадка (баскетбол, волейбол, футбол)
- универсальная игровая площадка (теннис, волейбол)
- комплекс «полоса препятствий»
- легкоатлетические беговые дорожки с резиновым покрытием
- комплекс для прыжков в длину (прыжковая яма).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	740
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (31,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	3(3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	3(7,32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	557 (37%)

<p>Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня 	человек(процент)	<p>62 (9%)</p> <p>62(9%)</p> <p>0</p> <p>0</p>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	90 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	1502 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	10-11 класс - 31(2%)
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием 	человек	<p>62</p> <p>52</p> <p>52</p>

- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	15(24,2%)
- с высшей		
- первой		10(16,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	14(22,6%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		27 (43,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	7(11,3%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		14 (22,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек(процент)	57 (91,4%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	1502 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся